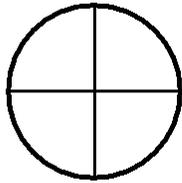


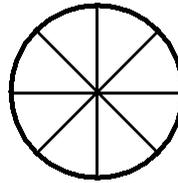
Taller para 2do, 3ero, 4to, 5to y 6to de Primaria: Fracciones

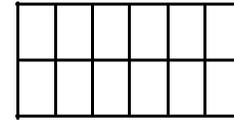
Tema 1. DIGA EN CUANTAS PARTES ESTÁN DIVIDIDAS LAS SIGUIENTES FIGURAS. Ver ejemplos.



4

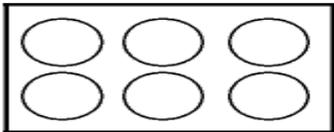




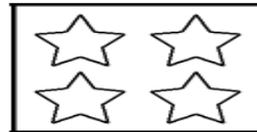


Tema 2. DADOS LOS SIGUIENTES DIBUJOS SOMBREA LA CANTIDAD QUE TE PIDAN.

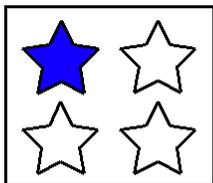
Colorea la mitad de los círculos



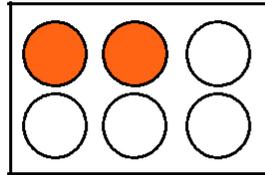
Colorea tres de las cuatro estrellas

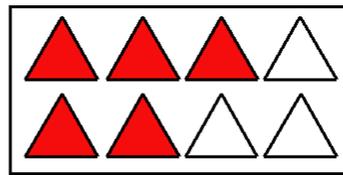


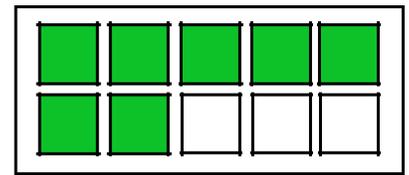
Tema 3. ESCRIBE LA FRACCIÓN QUE REPRESENTA LA FIGURA SOMBREADA



$\frac{1}{4}$







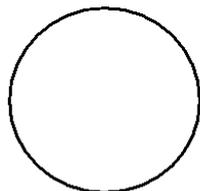
Para ampliar sus conocimientos visite la página www.edicioneszorrilla.com

Tema 4. REPRESENTA EN EL GRÁFICO LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

Utiliza la distribución que consideres



$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{6}$



$\frac{6}{8}$

Tema 8. RESOLVER EL SIGUIENTE PROBLEMA

1. El profesor Zorrilla le compró a su hija Melody una funda con 10 manzanas. Melody tiene 5 amigas y 3 amigos, y a cada uno entregó una manzana.

- a) ¿Cuántas manzanas repartió Melody? _____
- b) ¿Qué fracción del total de manzanas regaló? _____
- c) ¿Qué fracción de manzanas le sobró? _____
- d) ¿Qué fracción de manzanas entregó a sus amigas? _____
- e) ¿Qué fracción de manzanas entregó a sus amigos? _____
- f) ¿A quién le regaló más manzanas, a sus amigas o a sus amigos? _____

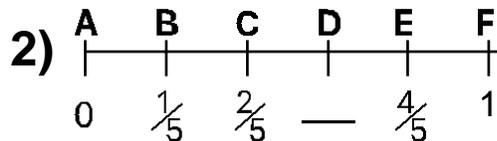
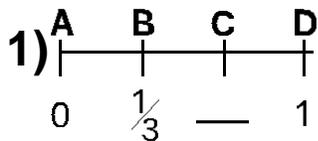
Para ampliar sus conocimientos visite la página www.edicioneszorrilla.com

Competencia: 3ero de Primaria Fracciones

Tema 1. EN LAS SIGUIENTES FRACCIONES, ESCRIBE EL NOMBRE DEL TÉRMINO QUE TE SEÑALA CADA FLECHA.

2 — 7	←	_____
	←	_____

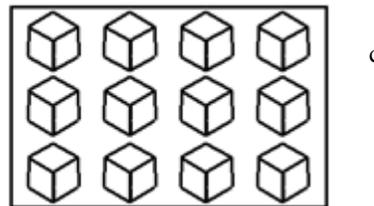
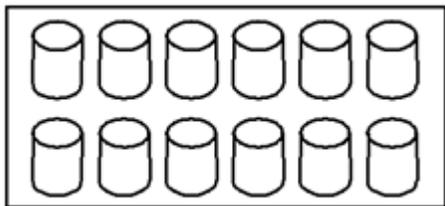
Tema 2. En la recta numérica, escribe la fracción que corresponda a la letra dada



Tema 3. DADOS LOS SIGUIENTES DIBUJOS SOMBREA LA CANTIDAD QUE TE PIDAN.

a) Colorea la mitad de los cilindros

b) Colorea las tres cuarta parte de los cubos



Tema 5. ESCRIBE CON NÚMEROS ESTAS FRACCIONES

a) Un sexto:

b) dos octavos:

c) siete novenos:

Tema 7. ORDENA ESTA FRACCIONES DE MENOR A MAYOR

a) $\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8}$ _____, _____, _____, _____ b) $\frac{1}{7}, \frac{7}{7}, \frac{4}{7}, \frac{3}{7}$ _____, _____, _____, _____

Tema 8. ORDENA ESTA FRACCIONES DE MAYOR A MENOR

a) $\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{2}{5}$ _____, _____, _____, _____ b) $\frac{3}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{4}{9}$ _____, _____, _____, _____

Tema 10. REALIZA LAS OPERACIONES DE FRACCIONES

a) $\frac{8}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8+5}{9} = \frac{13}{9}$ b) $\frac{9}{3} + \frac{1}{3} =$ _____ c) $\frac{9}{12} + \frac{7}{12} =$ _____

j) $\frac{9}{12} - \frac{6}{12} = \frac{9-6}{12} = \frac{3}{12}$ k) $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} =$ _____ l) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7} =$ _____

a) Tres estudiantes hablan sobre los juguetes que están en la mesa.

Juan: En la mesa hay 5 juguetes.

Keyla: En la mesa hay 3 dragones.

Ester: En la mesa hay 2 cubos.



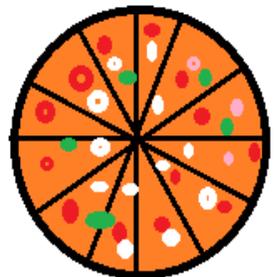
¿Qué fracción del conjunto de juguetes representan los cubos?

g) Esteban y María fueron a la pizzería con sus padres y pidieron una pizza de 12 pedazos, María se comió cuatro doceava parte de la pizza, los padre se comieron cinco doceava parte de la pizzas entre los dos. ¿Qué fracción de la pizza se comió Esteban?

Planteo

Operación

Respuesta



Competencia: 4to de Primaria

I. DETERMINE EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (MCM) DE ESTOS NÚMEROS

Nota: puede auxiliarte de la tabla de multiplicar

4) 4 y 6 es: _____

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										
6										

a) ¿Cuáles son los números comunes? _____

b) ¿Cuál es el número menor que es común?

7) 2, 3 y 6 es: _____

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2										
3										
6										

a) ¿Cuáles son los números comunes? _____

b) ¿Cuál es el número menor que es común? _____

Competencia: 4to de Primaria Fracciones

I. CLASIFICAR LAS SIGUIENTES FRACCIONES EN PROPIA, IMPROPIA O MIXTA

a) $\frac{15}{4} =$ _____

b) $\frac{3}{5} =$ _____

c) $3\frac{1}{2} =$ _____

d) $\frac{5}{5} =$ _____

II. DETERMINA DOS FRACCIONES EQUIVALENTES

1. $\frac{1}{2} =$ _____ $=$ _____

2. $\frac{3}{5} =$ _____ $=$ _____

RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON FRACCIONES

a) $1 + \frac{2}{3} =$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
3										

b) $\frac{5}{4} + \frac{4}{6} =$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										
6										

c) $\frac{2}{5} - \frac{1}{2} =$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5										
2										

d) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} =$

e) $\frac{7}{2} \times \frac{6}{8} =$

f) $\frac{7}{5} \div \frac{3}{4} =$

g) $\frac{8}{3} \div \frac{16}{6} =$

RECOMENDACIONES PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS

- a) Leer cuidadosamente el enunciado
- b) Analizar lo que nos piden.
- c) Analizar los datos que se necesitan.
- d) Realizar la operación, que tú has supuesto que es.
- e) Simplificar el resultado, si es necesario.
- d) Analizar si el resultado obtenido tiene sentido.

2. En el equipo de voleibol hay 18 estudiantes, las $\frac{5}{6}$ son de 5° grado. Los demás son de 4° grado. ¿Cuántos estudiantes de 4to grado hay en el equipo?

Planteo

Operación

Respuesta

1. Juan, Esteban y José son amigos, fueron a la pizzería a celebrar el cumpleaños de Esteban. Entre todos los dos compraron una pizza mini Jumbo de 12 pedazos. Juan se comió $\frac{1}{3}$ y José se comió $\frac{1}{4}$. ¿Cuántos pedazos de pizza se comieron Juan y José? ¿Qué cantidad de pizza quedó para Esteban?

Planteo

Operación

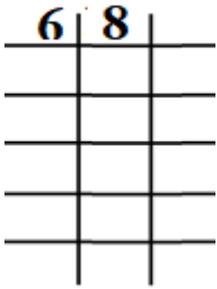
Respuesta

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3										
4										

8. Josué tiene la $\frac{3}{4}$ de una hoja de papel y la quiere dividir en porciones de $\frac{1}{8}$. ¿Cuántas porciones de papel puedo sacar?

DETERMINE EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (MCM) DE ESTOS NÚMEROS, MEDIANTE LA DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS

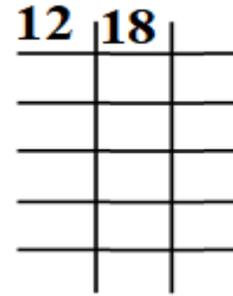
a) 6 y 8



b) 15 y 24

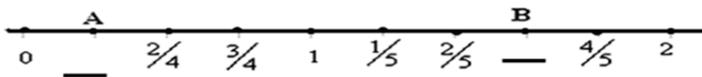


c) 12 y 18

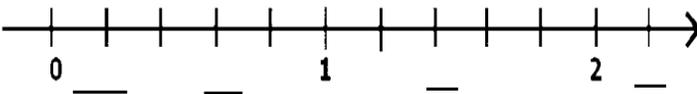


Competencia: 5to de Primaria Fracciones

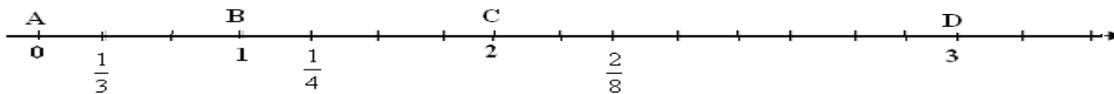
I. DETERMINE LA FRACCIÓN QUE CORRESPONDE EN EL ESPACIO EN BLANCO.



REPRESENTA EN LA SIGUIENTE RECTA NUMÉRICA, LAS FRACCIONES



a. DETERMINE ENTRE CUALES PUNTOS SE ENCUENTRAN LOS NÚMEROS DADOS



a) $2\frac{5}{8}$ entre C y D b) $\frac{2}{3}$ entre ___ y ___ c) $1\frac{3}{4}$ entre ___ y ___ d) $2\frac{7}{8}$ entre ___ y ___

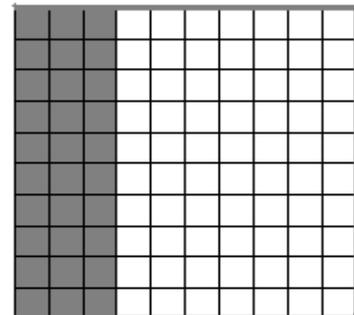
b. A CONTINUACIÓN TE DAMOS UNA CUADRÍCULA UTILÍZALA PARA RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

a) ¿Qué fracción es la que está representada en la cuadrícula? _____

b) ¿Qué por ciento representa esta fracción **sombreada**? _____

c) ¿Qué por ciento representa la fracción **no sombreada**? _____

d) ¿Cómo representarías en forma simbólica la fracción **sombreada**? _____



Trabajemos por y para la patria, que es trabajar para nuestros hijos y para nosotros mismos. (J. P. Duarte)

II. CLASIFICAR LAS SIGUIENTES FRACCIONES EN PROPIA, IMPROPIA Y MIXTA

fracción	Propia	Impropia	Mixta
$\frac{3}{5} =$			
$\frac{13}{9} =$			
$\frac{5}{5} =$			
$3\frac{1}{4} =$			

III. CONVIERTE A FRACCIÓN MIXTA LAS SIGUIENTES FRACCIONES IMPROPIAS.

Nota: Se debe observar el proceso

Fracción impropia	Fracción Mixta	Fracción impropia	Fracción Mixta
$\frac{13}{5} =$	$\begin{array}{r} 13 \overline{) 5} \\ \underline{-10} \\ 3 \end{array} \quad 2\frac{3}{5}$	$\frac{28}{5} =$	

IV. CONVIERTE A FRACCIÓN IMPROPIA LAS SIGUIENTES FRACCIONES MIXTAS

Nota: Se debe observar el proceso

Fracción Mixta	Fracción impropia	Fracción Mixta	Fracción impropia
$1\frac{2}{3} =$	$\frac{3 \times 1 + 2}{3} = \frac{3 + 2}{3} = \frac{5}{3}$	$3\frac{2}{3} =$	

Filipenses 4: 13 Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

V. DADA LAS SIGUIENTES FRACCIONES, ESCRIBE SU FRACCIÓN RECÍPROCA

Nota: Se debe observar el proceso en algunos de las situaciones.

Fracción	Recíproca o inversa	Fracción	Recíproca o inversa	Fracción	Recíproca o inversa
$\frac{13}{5}$		$\frac{4}{7}$		$3\frac{4}{7} =$	

VII. SIMPLIFICAR LAS SIGUIENTES FRACCIONES COMPUESTA.

a) $\frac{8}{12} =$

b) $\frac{45}{60} =$

c) $\frac{18}{24} =$

VII. COMPARAR LAS SIGUIENTES

Compara con el símbolo $<$, $>$ ó $=$ las fracciones, aplicando el Mínimo Común Múltiplo (MCM)

$$\frac{2}{5} \text{ ————— } \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} \text{ ————— } \frac{5}{8}$$

VII. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON FRACCIONES Y SIMPLIFICA LAS EXPRESIONES.

Nota: en la operación de adición y sustracción debe de buscar el M.C.M

$$a) \frac{1}{3} + 1 =$$

$$c) 2\frac{1}{4} + \frac{5}{6} =$$

$$d) 6\frac{1}{4} \times 2\frac{3}{8} =$$

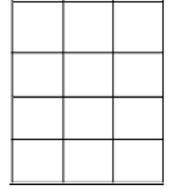
$$f) 3\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{8} =$$

$$e) 4\frac{1}{3} \div 1\frac{5}{6} =$$

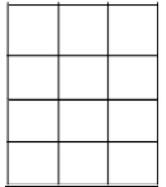
$$g) 5\frac{3}{4} \div 12 =$$

PROBLEMAS

1. Karina compro para forrar sus libros $\frac{2}{3}$ de papel rojo y $\frac{2}{5}$ de papel azul. ¿Cuánto papel utilizó Karina en total para forrar sus útiles?



2. De una botella con $\frac{3}{4}$ litro de aceite, Juan llena un recipiente con $\frac{1}{8}$ litro de capacidad. ¿Cuánto aceite quedó en la botella?



3. Un racimo de plátano tiene aproximadamente **180** plátanos, se quiere repartir la $\frac{3}{5}$ parte entre unos familiares. ¿Cuántos plátanos le quedan al dueño?

Competencia: 6to de Primaria Fracciones

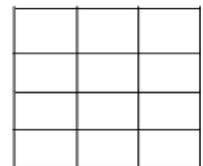
II. ESCRIBE TRES FRACCIONES EQUIVALENTES A CADA FRACCIÓN DADA

a) $\frac{3}{4} =$ _____, _____, _____	b) $\frac{2}{5} =$ _____, _____, _____
--	--

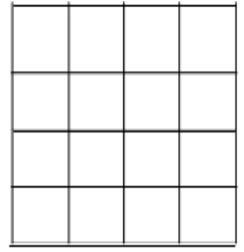
II. REACTIVOS DE PROCEDIMIENTOS

1. REALIZAR LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON FRACCIONES

a) $2\frac{5}{6} + 1\frac{8}{9} =$

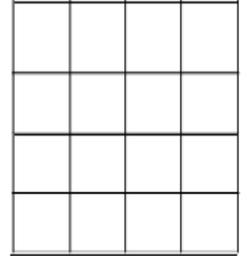


c) $2\frac{3}{4} + 1\frac{5}{8} - 3\frac{1}{3} =$



PROBLEMAS

1. En un juego de figuras geométricas, $7\frac{5}{8}$ de las figuras son cuadriláteros. De estas, $2\frac{2}{3}$ son cuadrados, ¿Cuántas de las figuras **no** son cuadrados?



3. A Ramón el hijo de Milagros, le gusta ir hacer ejercicios con su madre todos los días en el parque Iberoamericano (parque de las luces). Por cada paso que da avanza $\frac{1}{8}$ de m. Si diariamente camina 32,000 paso, ¿Cuántos metros camina diariamente Ramón? ¿Cuántos metros camina Ramón de lunes a viernes?

5. La señora Patricia tiene $5\frac{1}{2}$ cajas de atún y $4\frac{1}{4}$ cajas de sardinas. Si cada caja de atún pesa 600 gramos y cada caja de sardina 1,000 gramos, ¿cuánto pesan en total todas las cajas?

6. Sonia y Edy tienen que hacer un trabajo de 48 páginas. Sonia hace $\frac{1}{3}$ del trabajo y Edy $\frac{3}{8}$.
¿Cuántas páginas hizo Sonia?
¿Cuántas páginas hizo Edy?
¿Cuántas páginas le faltaron por hacer?