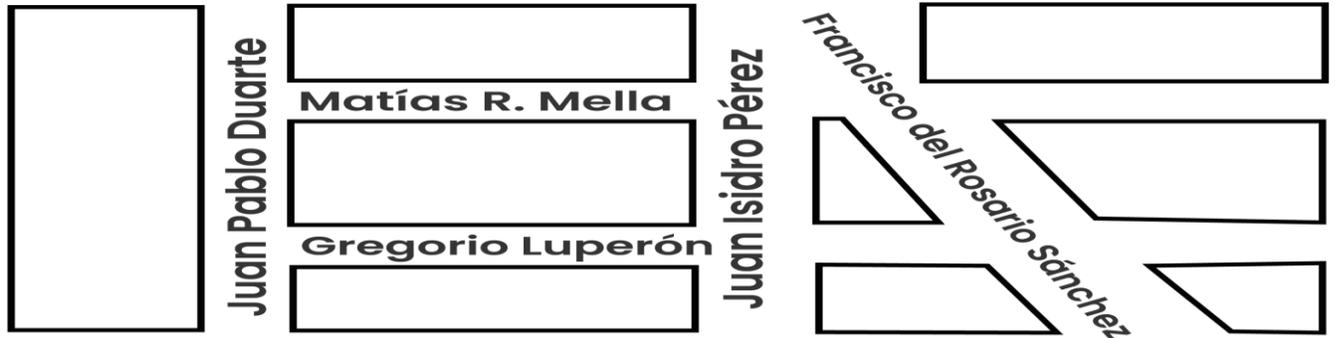


Nombre y apellidos: _____

No. _____ Curso: _____

SABERES PREVIOS: RECTAS PARALELAS, PERPENDICULARES Y TRANSVERSALES

DADO EL SIGUIENTE PLANO, DETERMINE:



- a) Dos calles paralelas: _____
- b) Dos calles paralelas: _____
- c) Dos calles perpendiculares: _____
- d) Dos calles perpendiculares: _____
- e) Dos calles perpendiculares: _____
- f) Dos calles oblicuas: _____

PON LOS NOMBRES DE LA ZONA DONDE RESIDE

Nota: debe de decir la zona que vive en que ciudad.

- a) Dos calles paralelas: _____

- b) Dos calles perpendiculares: _____

Juan 3:16 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna.

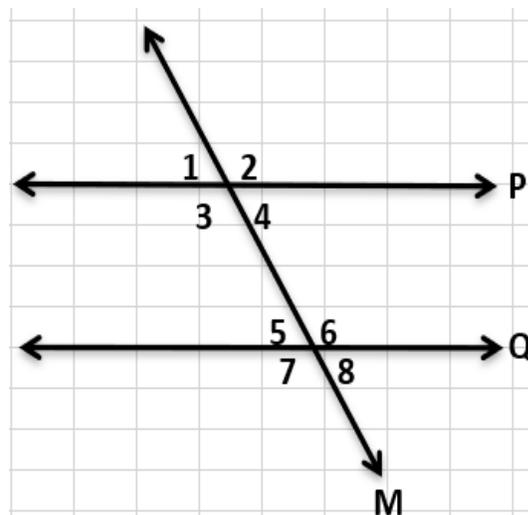
1. SELECCIONA LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. Son rectas que al cortarse en cualquier punto forman un ángulo de 90° .
a) Paralelas b) Perpendiculares c) Transversales d) Concurrentes
2. Son dos o más rectas, que comparten el mismo punto en común
a) Paralelas b) Perpendiculares c) Transversales d) Concurrentes
3. Son dos o más rectas que no tienen ningún punto en común:
a) Paralelas b) Perpendiculares c) Transversales d) Concurrentes
4. Es una recta que interseca a dos o más rectas paralelas
a) Paralela b) Perpendicular c) Transversal d) Concurrente
5. Son aquellas rectas que se cruzan o se unen en un punto
a) Intersecantes b) Perpendiculares c) Transversales d) Concurrentes
6. El símbolo \parallel significa:
a) Perpendiculares b) Secante c) Paralelas d) Oblicua
7. El símbolo \perp significa:
a) Perpendiculares b) Secante c) Paralelas d) Oblicua

“No son los grandes hombres que transforman el mundo, sino los débiles y pequeños en las manos de un Dios grande” — Hudson Taylor.

3. DADAS LAS SIGUIENTES GRÁFICAS SI P Y Q SON RECTA PARALELAS Y M ES SECANTE, DETERMINA LO QUE SE TE PIDE A CONTINUACIÓN, LOS ÁNGULOS SON: **ALTERNOS EXTERNOS, ALTERNOS INTERNOS, OPUESTO POR EL VÉRTICE, CONJUGADOS ALTERNOS E INTERNOS, CORRESPONDIENTES Y ADYACENTES.**

- a) $m\angle 5 + m\angle 7 = 180^\circ$ por ser _____
- b) $m\angle 5 = m\angle 8$ _____
- c) $m\angle 4 = m\angle 8$ _____
- d) $m\angle 2 = m\angle 6$ _____
- e) $m\angle 1 = m\angle 5$ _____
- f) $m\angle 2 = m\angle 3$ _____
- g) $m\angle 4 = m\angle 5$ _____
- h) $m\angle 6 = m\angle 7$ _____
- i) $m\angle 1$ y $m\angle 8$ _____
- j) $m\angle 3 = m\angle 7$ _____



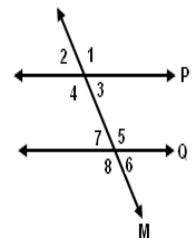
I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. Son dos ángulos que se encuentran en la región interior determinada por las paralelas y el otro, en una de las regiones exteriores.
a) Correspondientes b) Alternos Internos c) Alternos Externos d) Conjugados Internos
2. Son dos ángulos que se ubican en la región interior de las paralelas y en lados opuestos de la secante
a) Correspondientes b) Alternos Internos c) Alternos Externos d) Conjugados Internos
3. Son dos ángulos que se localizan en lados opuestos de la secante, en distintas regiones exteriores.
a) Correspondientes b) Alternos Internos c) Alternos Externos d) Conjugados Internos
4. Son dos ángulos que se encuentran en la región interior delimitada por las paralelas y a un mismo lado de la secante y su suma es 180 grado.
a) Correspondientes b) Alternos Internos c) Alternos Externos d) Conjugados Internos
5. Son dos ángulos que se encuentran en el mismo lado de la secante y en las regiones externas y su suma es 180 grado.
a) Conjugados Externos b) Alternos Internos c) Alternos Externos d) Conjugados Internos
6. Son dos ángulos que están opuesto
a) Opuesto por el Vértice b) Alternos Internos c) Alternos Externos d) Conjugados Internos
7. Son dos ángulos consecutivos, que están separado por una recta que divide el ángulo llano.
a) Opuesto por el Vértice b) Par Lineal c) Alternos Externos d) Conjugados internos
8. Es una recta que corta dos rectas paralelas.
a) Paralela b) Perpendicular c) Secante d) Paralela-Perpendicular

CON LA SIGUIENTE GRAFICA RESPONDE LAS PREGUNTAS 9, 10 y 11

9. Si P y Q son dos rectas y M es secante, ¿Qué nombre reciben los ángulos $\angle 5$ y $\angle 8$?

- a) Alternos internos b) Conjugados internos
c) Opuestos por el vértice d) Correspondientes



10. Si P y Q son dos rectas y M es secante, ¿Qué nombre reciben los ángulos $\angle 1$ y $\angle 5$?

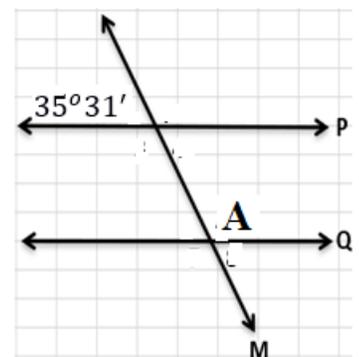
- a) Alternos internos b) Conjugados Internos c) Opuestos por el Vértice d) Correspondientes

11. Si P y Q son dos rectas y M es secante, ¿Qué nombre reciben los ángulos $\angle 4$ y $\angle 5$?

- a) Alternos internos b) Conjugados internos c) Opuestos por el vértice d) Correspondientes

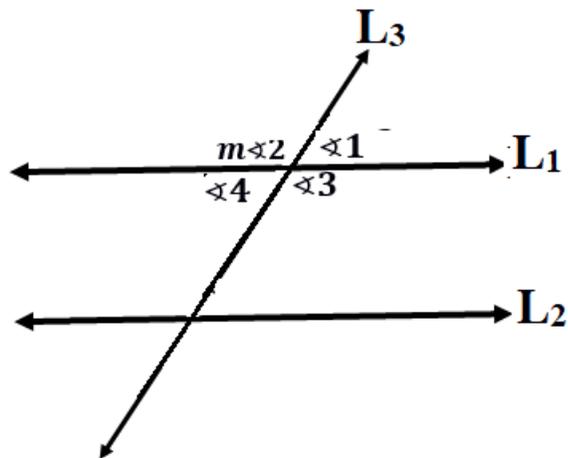
III. RESOLVER LO QUE TE PIDEN

1. En el siguiente esquema, la medida del ángulo A es:

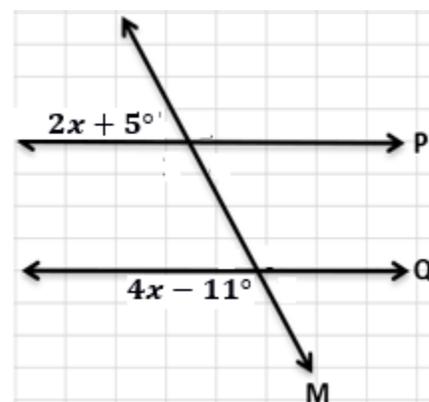


Cristo murió por mí en la cruz del calvario

2. En la figura mostrada L_1 y L_2 son dos rectas paralelas y L_3 es secante, si $m\angle 2 = 154^\circ 31' 52''$ entonces, determine los ángulos $m\angle 1$, $m\angle 3$ y $m\angle 4$

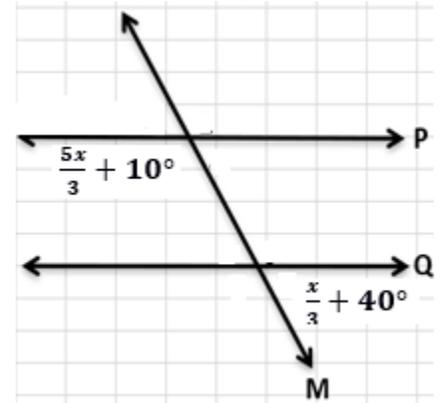


4. En el siguiente gráfico, determine el valor del ángulo x , sabiendo que M secante y $P \parallel Q$
 Nota: cuando vaya a buscar un ángulos, debe de poner la justificación



5. En el siguiente gráfico, determine el valor del ángulo x , sabiendo que M secante y $P \parallel Q$

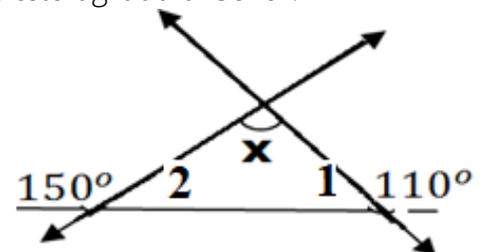
Nota: cuando vaya a buscar un ángulos, debe de poner la justificación



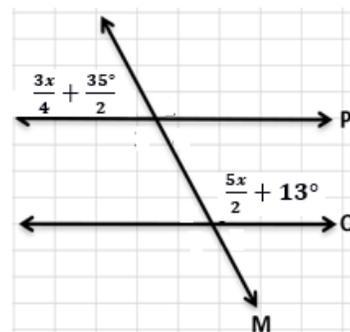
Colosenses 3:20 Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor.

4. El valor del ángulo x , en el grafico es:

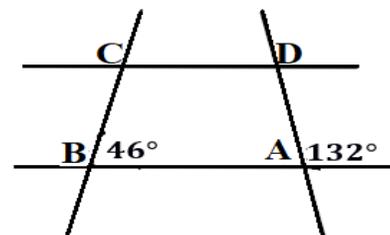
- a) 30° b) 70° c) 80° d) 85°



5. En el siguiente gráfico, determine el valor del ángulo x , sabiendo que M es secante y $P \parallel Q$.
 Nota: puede prolongar la recta, para que pueda analizar mejor.



6. Sabiendo que $AB \parallel CD$, calcular con los datos de la figura los ángulos del cuadrilátero ABCD.



Saberes Previos: POLÍGONOS

I. SELECCIONA LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. Son figuras geométricas planas cerradas, formadas por segmentos de líneas rectas, que no se cruzan entre sí:

- a) Polígono b) Círculo c) Cubo d) Pirámide

2. Son polígonos que tiene todos sus lados y sus ángulos iguales.

- a) Irregular b) Regular c) Circunscrito d) Inscrito

3. Son polígonos que NO todos sus lados y sus ángulos iguales.

- a) Irregular b) Regular c) Circunscrito d) Inscrito

El éxito consiste en ir de fracaso en fracaso sin perder el entusiasmo (Winston Churchill)

4. Es el segmento que une un vértice con el punto medio del lado opuesto:

- a) Mediana b) Vértice c) Mediatriz d) Diagonal

5. Polígono que se halla dentro (en su región interior) de otra figura geométrica.

- a) Irregular b) Regular c) Circunscrito d) Inscrito

6. Polígono que contiene en su interior, a otra figura.

- a) Irregular b) Regular c) Circunscrito d) Inscrito

7. Son los puntos extremos de los lados de un polígono:

- a) Mediana b) Vértice c) Mediatriz d) Diagonal

8. Es el segmento que une dos vértices no consecutivos de un polígono:

- a) Mediana b) Vértice c) Mediatriz d) Diagonal

9. Características de los polígonos regulares:

- a) Todos sus lados miden lo mismo y todos sus ángulos miden diferentes
b) No todos sus lados miden lo mismo y todos sus ángulos miden diferentes
c) Todos sus lados miden lo mismo y todos sus ángulos miden diferentes
b) Todos sus lados tienen la misma longitud y todos sus ángulos interiores tienen la misma medida.

10. Es un cuadrilátero que tiene los cuatro lados de igual longitud

- a) Rombo b) Trapecio c) Paralelogramo d) Rectángulo

11. Es un cuadrilátero con los cuatro ángulos interiores de igual medida:

- a) Rombo b) Trapecio c) Paralelogramo d) Rectángulo

12. Es un cuadrilátero que tiene dos lados paralelos y otro dos que no lo son.

- a) Rombo b) Trapecio c) Paralelogramo d) Rectángulo

13. Es un cuadrilátero que sólo poseen un solo lado paralelo.

- a) Rombo b) Trapecio c) Paralelogramo d) Rectángulo

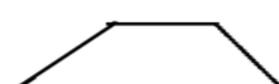
14. Es un trapecio que se caracteriza por tener dos lados paralelos y dos ángulos consecutivos rectos (90^0)

- a) Isósceles b) Rectángulo c) Trapezoide d) Escaleno

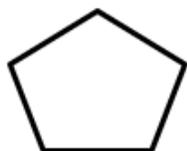
La confianza en uno mismo es el primer secreto del éxito (Ralph Waldo Emerson)

15. Es un trapecio que se caracteriza por los ángulos son iguales dos a dos.
 a) Isósceles b) Rectángulo c) Trapezoide d) Escaleno
16. Es un trapecio que se caracteriza por los cuatro ángulos interiores son desiguales.
 a) Isósceles b) Rectángulo c) Trapezoide d) Escaleno
17. Es un cuadrilátero que se caracteriza en el que no hay ningún lado paralelo a otro.
 a) Isósceles b) Rectángulo c) Trapezoide d) Escaleno
18. Son cuadriláteros que los lados son paralelos dos a dos
 a) Paralelogramos b) Trapecios c) Pentágonos d) Trapezoide
19. Son cuadriláteros que solos tienen dos lados paralelos
 a) Paralelogramos b) Trapecios c) Pentágonos d) Trapezoide
20. Son cuadriláteros cuyos lados no son paralelos
 a) Paralelogramos b) Trapecios c) Pentágonos d) Trapezoide

II. IDENTIFICA LOS SIGUIENTES CUADRILÁTEROS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICA



III. IDENTIFICA LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMETRICA SEGÚN SUS NÚMEROS DE LADOS



SABERES PREVIOS: FACTORIZACIÓN Mónica

I. DETERMINA LOS FACTORES DE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS

$10 = (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad)$

$-6 = (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad)$

$-18 = (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad)$

$-16 = (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad); (\quad)(\quad)$

II. RESOLVER LA SIGUIENTE OPERACIONES DE MONOMIO

a) $(x)(-4) - [(x)(-3)] =$

b) $(x)(5) - [(x)(2)] =$

c) $(x)(2) + [(x)(6)] =$

d) $(x)(-3) - [(x)(3)] =$

III. DETERMINA EL PRODUCTO DE LAS SIGUIENTES EXPRESIONES

Nota: aplica la propiedad distributiva

a) $(x - 3)(x - 2) =$

b) $(x - 7)(x + 4) =$

c) $(x + 5)(x + 4) =$

IV. OBSERVA CADA POLINOMIO Y COMPRUEBA TODOS LOS TERMINOS.

Visitar www.edicioneszorrilla.com 3ero de secundaria

$$x^2 + \textcircled{3x} - 10$$

$$x^2 \textcircled{-x} - 20$$

$$x^2 \textcircled{-10x} + 24$$

$$x^2 \textcircled{+11x} + 18$$

VI.

$$\left\{ \begin{array}{l} x \times -2 \\ x \times 5 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x \times 4 \\ x \times -5 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x \times -4 \\ x \times -6 \end{array} \right\}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x \times 2 \\ x \times 9 \end{array} \right\}$$

$$\begin{aligned} 5x - 2x &= 3x \\ -2x + 5x &= 3x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -5x + 4x &= -x \\ 4x - 5x &= -x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -6x - 4x &= -10x \\ -4x - 6x &= -10x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9x + 2x &= 11x \\ 2x + 9x &= 11x \end{aligned}$$

SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

3. Al resolver la siguiente operación de monomio $(x)(-6) + [(x)(-4)] =$
 a) $-2x$ b) $-10x$ c) $24x$ d) $10x$

4. Al resolver la siguiente operación de monomio $(x)(7) - [(x)(-4)] =$
 a) $-3x$ b) $-11x$ c) $11x$ d) $3x$

5. Al realizar el producto cruzado de los monomios de la siguiente operación $\frac{x \times 7}{x \times 2}$ resulta.
 a) $-9x$ b) $-5x$ c) $5x$ d) $9x$

Sólo hay una persona que puede decidir lo que voy a hacer, y soy yo mismo (Orson Welles)

6. Al realizar el producto cruzado de los monomios de la siguiente operación $\frac{x \times -6}{x \times -3}$ resulta.
 a) $-18x$ b) $-9x$ c) $9x$ d) $18x$

Sé el cambio que quieres ver en el mundo (Mahatma Gandhi)

Competencia: Determine los valores aplicando factorización

I. Visitar www.edicioneszorrilla.com 3ero de secundaria

a) $x^2 + 3x - 10 = 0$ _____

Factores del términos cuadráticos _____
Factores del términos independiente _____

b) $x^2 - 3x - 40 = 0$

Factores del términos cuadráticos _____
Factores del términos independiente _____

VI. DETERMINÉ LOS VALORES DE X DE LA ECUACIÓN CUADRÁTICA POR MÉTODO DE

FORMULA GENERAL DE LA ECUACIÓN DE 2DO GRADO. $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Nota: recuerda que toda ecuación cuadrática se debe igualar a cero. $ax^2 + bx + c = 0$

a) $x^2 - 3x = 10$ $x^2 - 3x - 10 = 10 - 10$ $x^2 - 3x - 10 = 0$ $a = 1$ $b = -3$ $c = -10$
a) $n^2 - 3n = 10$

"Yo no quiero que nadie me haga, lo que yo puedo hacer por mí mismo " Padre de José Dunker

Competencia: POLÍGONOS

III. SELECCIONES LA RESPUESTA CORRECTA

- La suma de las medidas de los ángulos exteriores de un triángulo es igual a:
a) 90° b) 180° c) 360° d) 460°
- La suma de las medidas de los ángulos interiores de un triángulo es igual a:
a) 90° b) 180° c) 360° d) 460°
- El cuadrilátero que tiene sus dos pares de lados opuestos paralelos se le llama:
a) Paralelogramo b) Trapecio c) Trapezoide d) Rombo
- El paralelogramo que tiene sus cuatro ángulos rectos se le llama:
a) Rectángulo b) Rombo c) Romboide d) Trapecio
- La suma de las medidas de los ángulos interiores de un cuadrilátero es igual a:
a) 90° b) 180° c) 360° d) 460°
- El segmento determinado por dos vértices no consecutivos de un polígono se le llama:
a) Diagonal b) Lados c) Rectas d) Paralelas
- Si una recta y un plano cortan, su intersección es
a) Un punto b) Una recta c) Un plano d) Cualquiera de las anteriores
- El polígono que todos sus ángulos miden menos de 180° grados se le llama:
a) Convexo b) Cóncavo c) Regular d) Irregular
- En todo triángulo se cumple que:
a) La suma de dos de sus lados es mayor que el tercero
b) La suma de dos de sus lados es mayor que el tercero y la diferencia es menor
c) La suma de dos de sus lados es mayor que el tercero o menor que la diferencia
d) Cualquiera de las anteriores es verdadera
- El polígono que tiene al menos un ángulo cuya medida es mayor que 180° grados se le llama:
a) Convexo b) Cóncavo c) Regular d) Irregular
- Dos triángulos son congruentes si:
a) Todos sus lados homólogos son congruentes
b) Dos de sus lados y el ángulo comprendido entre ellos son respectivamente congruentes
c) Dos de sus ángulos y el lado comprendido entre ellos son respectivamente congruentes
d) Cualquiera de los anteriores es verdadera
- El polígono que tiene todo sus ángulos y todos sus lados iguales se le llama:
a) Convexo b) Cóncavo c) Regular d) Irregular
- El polígono que no tiene todos sus lados y todos sus ángulos iguales se le llama:
a) Convexo b) Cóncavo c) Regular d) Irregular
- Formula de **números de diagonales** de un polígono desde un **vértice**.
a) $d = n + 3$ b) $d = n - 3$ c) $d = 3n$ d) $d = \frac{n}{3}$

15. Fórmula de **números total** de diagonales

a) $D_t = \frac{n(n-3)}{2}$ b) $D_t = \frac{n(n+3)}{2}$ c) $D_t = \frac{2n(n-3)}{2}$ d) $D_t = \frac{3n(n-3)}{2}$

16. La **sumatoria de los ángulos interiores** de un polígono de **n** lado su fórmula es:

a) $S_i = 180^0(n - 2)$ b) $S_i = 180^0(n + 2)$ c) $S_i = 360^0(n - 2)$ d) $S_i = 360^0(n + 2)$

17. El valor de la sumatoria de los ángulos exteriores de un polígono de **n** lado su fórmula es:

a) $S_e = 180^0$ b) $S_e = 360^0$ c) $S_e = 270^0$ d) $S_e = 90^0$

18. Fórmula de la hipotenusa de un triángulo rectángulo:

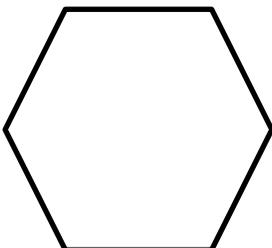
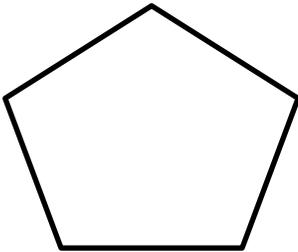
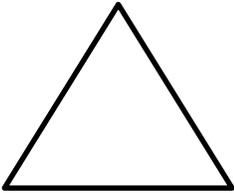
a) $h = \sqrt{(c_1)^2 + (c_2)^2}$ b) $h = \sqrt{(c_1)^2 \times (c_2)^2}$
c) $h = \sqrt{(c_1)^2 - (c_2)^2}$ d) $h = \sqrt{(c_1)^2 \div (c_2)^2}$

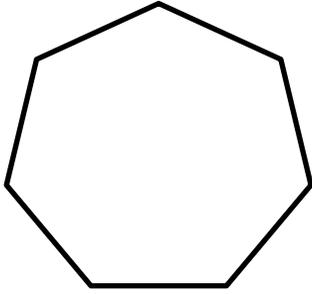
Proverbios 1:6 Porque Jehová da la sabiduría, Y de su boca viene el conocimiento y la inteligencia

TEMA II. DETERMINA ANALÍTICA Y GRÁFICAMENTE, EL NÚMEROS DE DIAGONALES DESDE UN VERTICE Y EL TOTAL DE DIAGONALES.

a) Número de diagonales desde un vértice **$d = n - 3$**

b) La medida de la suma de sus ángulos interiores y exteriores **$D_t = \frac{n(n-3)}{2}$**





Si quieres algo que nunca tuviste, debes hacer algo que nunca hiciste (Anónimo)

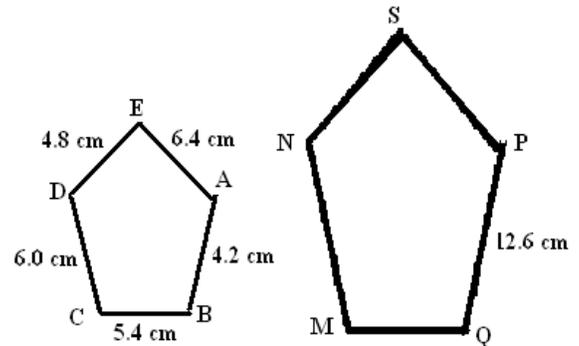
III. DETERMINA EL NOMBRE DE LA FIGURA, CONOCIENDO EL NÚMERO DE DIAGONALES QUE TIENE EL POLÍGONO.

$$D_t = \frac{n(n-3)}{2}$$

a) Total de diagonales 5

b) Total de diagonales 14.

8. Dada la siguiente figura $\overline{AB} = 4.2 \text{ cm}$; $\overline{BC} = 5.4 \text{ cm}$; $\overline{CD} = 6.0 \text{ cm}$; $\overline{DE} = 4.8 \text{ cm}$; $\overline{EA} = 6.4 \text{ cm}$ y $\overline{PQ} = 12.6 \text{ cm}$ Calcule las longitudes de los demás lados PQMNS.



Proverbio 20: 20 Al que maldice a su padre o a su madre, Se le apagará su lámpara en oscuridad tenebrosa.

SABERES PREVIOS: TRIÁNGULOS, LINEA NOTABLES Y CONGRUENCIAS

I. SELECCIONA LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. Es una figura geométrica que tiene tres lados y tres ángulos:

- a) Plano b) Triángulo c) Recta d) Rectángulo

2. Es un triángulo que tiene tres lados iguales:

- a) Isósceles b) Escaleno c) Equilátero d) Acutángulo

3. Es un triángulo que tiene tres lados desiguales:

- a) Isósceles b) Escaleno c) Equilátero d) Acutángulo

4. Es un triángulo que tiene dos lados iguales y uno desigual:

- a) Isósceles b) Escaleno c) Equilátero d) Acutángulo

5. Es un triángulo que tiene tres ángulos agudos en su clasificación:

- a) Obtusángulo b) Escaleno c) Equilátero d) Acutángulo

6. Es un triángulo que tiene un ángulo obtuso, en su clasificación:

- a) Isósceles b) Escaleno c) Obtusángulo d) Acutángulo

7. La suma de las medidas de los ángulos exteriores de un triángulo es igual a:

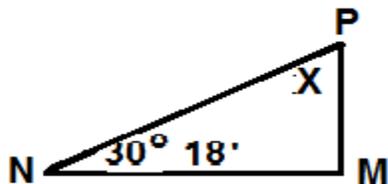
- a) 90° b) 180° c) 360° d) 460°

8. La suma de las medidas de los ángulos interiores de un triángulo es igual a:

- a) 90° b) 180° c) 360° d) 460°

II. DADOS LOS SIGUIENTES TRIÁNGULOS DETERMINA EL ÁNGULO QUE FALTA.
RECUERDA QUE LA SUMA DE LOS ÁNGULOS INTERNOS DE UN TRIÁNGULO ES 180°

$$m\angle C + m\angle D + m\angle E = 180^\circ$$



III. RESOLVER LAS SIGUIENTES ECUACIONES LINEALES.

$$a) 3x - 7 = 2$$

$$b) 3x + 6 = 6x - 9$$

$$c) 5x + 4 = -6$$

$$d) 2(x - 5) - 4(x - 1) + 1 = 0$$

IV. CALCULA EL VALOR DE CADA VARIABLE, UTILIZANDO PROPORCIONALIDAD

$$\frac{z}{9} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{12}{y} = \frac{4}{9}$$

IV. RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON DECIMALES

$$\begin{array}{r} 4.3 \\ \times 2.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times 4.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80.4 \\ \times 7.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times 9.4 \\ \hline \end{array}$$

Aprender es descubrir lo que ya sabes. Actuar es demostrar que lo sabes. (R. Bach)

1. SELECCIONA LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. En todo triángulo se cumple que:

- a) La suma de dos de sus lados es mayor que el tercero.
- b) La suma de las longitudes de dos de sus lados es mayor que el tercero y menor que el módulo de su diferencia.
- c) La suma de dos de sus lados es mayor que el tercero y menor que la diferencia
- d) Cualquiera de las anteriores es verdadera

3. Es todo Triángulo con todos sus ángulos agudos, siendo dos iguales, y el otro distinto, este triángulo es simétrico respecto de su altura diferente.

- a) Acutángulo Isósceles
- b) Acutángulo Escaleno
- c) Rectángulo Isósceles
- d) Rectángulo Escaleno

4. Es todo Triángulo con todos sus ángulos agudos y todos diferentes, no tiene ejes de simetría.

- a) Acutángulo Isósceles
- b) Acutángulo Escaleno
- c) Rectángulo Isósceles
- d) Rectángulo Escaleno

5. Es todo Triángulo con un ángulo recto y dos agudos iguales (de cada uno), dos lados son iguales y el otro diferente.

- a) Acutángulo Isósceles
- b) Acutángulo Escaleno
- c) Rectángulo Isósceles
- d) Rectángulo Escaleno

6. Es todo Triángulo que tiene un ángulo recto y todos sus lados y ángulos son diferentes.

- a) Acutángulo Isósceles
- b) Acutángulo Escaleno
- c) Rectángulo Isósceles
- d) Rectángulo Escaleno

7. Es todo Triángulo que tiene un ángulo obtuso, y dos lados iguales que son los que parten del ángulo obtuso, el otro lado es mayor que estos dos.

- a) Obtusángulo Isósceles
- b) Acutángulo Escaleno
- c) Rectángulo Isósceles
- d) Rectángulo Escaleno

8. Es todo Triángulo que tiene un ángulo obtuso y todos sus lados son diferentes.

- a) Obtusángulo Isósceles
- b) Obtusángulo Escaleno
- c) Rectángulo Isósceles
- d) Rectángulo Escaleno

Postulados de triángulos

II. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA, DE LOS SIGUIENTES POSTULADOS DE TRIÁNGULOS

1. Dos triángulos son congruentes si dos lados de uno tienen la misma longitud que los dos lados del otro triángulo, y el ángulo comprendidos entre esos lados tienen también la misma medida.
a) Lado, Ángulos, Lado b) Ángulo, Lado, Ángulo c) Lado, Lado, Lado d) Ángulo, Ángulo, Ángulo
2. Dos triángulos son congruentes si dos ángulos interiores y el lado comprendido entre ellos tiene la misma medida y longitud respectivamente.
a) Lado, Ángulos, Lado b) Ángulo, Lado, Ángulo c) Lado, Lado, Lado d) Ángulo, Ángulo, Ángulo
3. Dos triángulos son congruentes si cada lado de un triángulo tiene la misma longitud que los correspondientes del otro triángulos.
a) Lado, Ángulos, Lados b) Ángulo, Lado, Ángulos c) Lado, Lado, Lado d) Ángulo, Ángulo, Ángulo

Material del ministerio de Educación de la Republica Dominicana Iselsa Angeles Tejeda

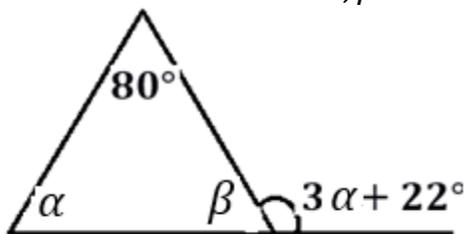
III. COMPLETE LOS ESPACIO EN BLANCO CON LAS PROPOSICIONES QUE APARECEN DEBAJO.

1. La _____ es cada una de las rectas perpendiculares trazadas desde un vértice al lado opuesto (o su prolongación).
2. Él _____ es el punto de concurrencia de las tres alturas en un triángulo o sus respectivas prolongaciones.
3. Él _____ es el centro de la circunferencia inscrita en un triángulo.
4. Él _____ es el punto de concurrencia de dos bisectrices exteriores y la bisectriz interior del tercer ángulo.
5. Él _____ es el punto de concurrencia de las tres mediatrices de un triángulo.
6. Los _____ son aquellos puntos de concurrencia de líneas notables de una misma característica en un triángulo
7. La _____ es cada una de las rectas perpendiculares trazadas a un lado de su punto medio.
8. La _____ es cada una de las rectas que une el punto medio de un lado con el vértice opuesto.
9. La _____ es cada una de las rectas que divide a un ángulo en dos ángulos iguales.
10. _____ es el segmento de recta que une un vértice con el punto medio del lado opuesto

Altura de un triángulo, Punto notables, Bisectriz de un ángulo, Incentro, Ortocentro, Mediatriz, Circuncentro, Mediana, Baricentro, Excentro.

VI. EJERCICIOS

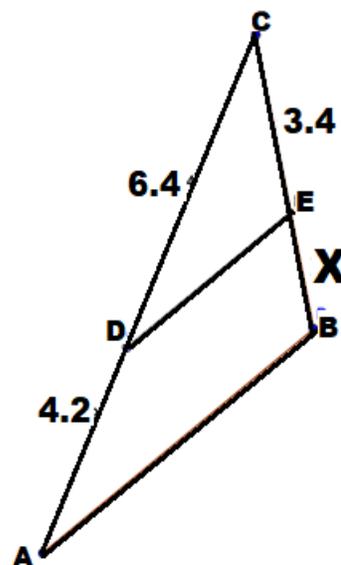
1. Determine el valor de α, β



VI. DADO LOS SIGUIENTES TRIÁNGULOS, DETERMINÉ SU SEMEJANZ

2. Los triángulos $\triangle ABC$ y $\triangle DEC$ son semejantes \overline{AB} y \overline{DE} son recta paralela. Determine el segmento \overline{BE} y \overline{BC} , siendo $\overline{AD} = 4.2 \text{ cm}$, $\overline{DC} = 6.4 \text{ cm}$, $\overline{CE} = 3.4 \text{ cm}$.

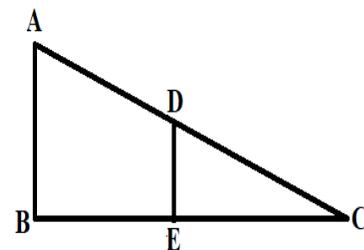
$$\frac{\overline{AD}}{\overline{DC}} = \frac{\overline{BE}}{\overline{EC}}$$



Proverbios 22: 28 No cambies de lugar los linderos establecidos por tus antepasados.

3. Calcule los lados si en el $\Delta ABC \sim \Delta DEC$. Son proporcionales, sabiendo que el $\sphericalangle B = \sphericalangle E$, $\overline{AB} = 2x + 2 \text{ cm}$, $\overline{BC} = x + 2$, $\overline{DE} = 2x - 5$, $\overline{EC} = x - 2$
Determine las longitudes de los segmentos \overline{AB} , \overline{BE} , \overline{DE} y \overline{EC}

$$\frac{\overline{AB}}{\overline{AD}} = \frac{\overline{BE}}{\overline{EC}}$$



4. Calcule los lados si en el $\Delta ABC \sim \Delta DEC$. Son proporcionales, sabiendo que el $\sphericalangle A = \sphericalangle D$ el $\sphericalangle B = \sphericalangle E$, $\overline{AB} = x + 6 \text{ cm}$, $\overline{BC} = 2x$, $\overline{DE} = x$, $\overline{EC} = 16$. Determine las longitudes de los segmentos \overline{AB} , \overline{BC} y \overline{DE}

$$\frac{\overline{AB}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{DE}}{\overline{EC}}$$

