

©Copyright **Genaro Zorrilla MSc.**  
©Copyright **Ediciones Zorrilla SRL.**

# **Matemáticas: SABERES previos y complementos** **“6<sup>to</sup> de Primaria”**

Santo Domingo, República Dominicana, **11va edición 2022-2023, 10ma edición 2021-2022,**  
9no edición 2021-2022, 8va edición 2019-2020, 7ma edición 2018-2019, 6ta edición 2014-  
2015 revisada y ampliada, 5ta edición 2013, 4ta edición 2012, 3ra edición 2011, 2da edición  
2010, **1ra edición 2009-2010**

Esta obra ha sido registrada en la ONDA  
En la fecha: 1 de julio del 2009  
*Con el No. 0006395 en el libro No. 13*  
En cumplimiento a la ley 65-2000 sobre el derecho del autor.

Teléfono: **809-530-2883** oficina, **809-804-8695** celular

**El cuaderno de Saberes Previos y Complementos 6<sup>to</sup> de Primaria**, es una obra  
esquemática, resumida y diseñada por **Lic. Genaro Zorrilla MSc** para Ediciones Zorrilla  
SRL, en la República Dominicana.

Ilustración de portada: Yensi Reynoso/Keyla Zorrilla Martínez  
Corrección de estilo: Dolores Rodríguez (dominicana)  
Dirección de artes: Keyla Zorrilla Martínez

Editor: Genaro Zorrilla (dominicano)

Este cuadernillo ha sido realizado de conformidad con el currículo vigente de MINERD.

**Registro ISBN: 978-9945-00-297-3**

**Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su  
incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier  
medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de  
los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la  
propiedad intelectual.**

**Visita [www.edicioneszorrilla.com](http://www.edicioneszorrilla.com)**

*Filipenses 4:13 Todo lo puedo en Cristo que me fortalece*

# Índice 6TO PRIMARIA

	<b>Unidades que Corresponden a este Cuadernillo</b>	<b>Pág.</b>
1	Propiedad Intelectual	1
2	Misión y Visión	2
3	Agradecimientos	3
4	<b>ÍNDICE</b>	4
	<b>NUMERACIÓN</b>	
5	<b>Saberes Previos:</b> Números Naturales	8
5	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES (NOTACIÓN DESARROLLADA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Números naturales.</li> <li>➤ Concepto.</li> <li>➤ Notación desarrollada... -</li> <li>➤ Escribe en notación desarrolla y escribe en letra dicho números.</li> </ul>	10
6	<b>FACTORIZACIÓN DE UN NÚMERO NATURAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Factorización.</li> <li>➤ Definición de la potenciación como producto de factores iguales</li> </ul>	11
7	<b>Saberes Previos:</b> Potencia	12
7	<b>COMPETENCIA: POTENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potencia de un número natural.</li> <li>➤ Propiedades.</li> <li>➤ Operaciones</li> </ul>	13
8	<b>Saberes Previos:</b> Radicación	15
8	<b>COMPETENCIA: RADICACIÓN</b> <b>Concepto: Radicación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relación de la Radicación y Potenciación</li> <li>➤ Expresar una Radicación a Potenciación</li> <li>➤ Expresar una Potenciación a una Radicación</li> <li>➤ Radicación como operación inversa de la potenciación</li> <li>➤ Operaciones Combinada</li> <li>➤ Determinar la raíz, descomponiendo números en potencia de factores primos</li> <li>➤ Problemas de radicación</li> </ul>	17
9	<b>Saberes Previos:</b> Patrones numéricos	23
9	<b>COMPETENCIA: PATRONES NUMÉRICOS</b> Patrones numéricos. Números triangulares y cuadrados Cuadrado y cubo de un número natural	24
10	<b>COMPETENCIA: FACTORES PRIMOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expresar un numero natural en productos de factores primos</li> <li>➤ Expresar en potencia de factores primos</li> </ul>	27
11	<b>COMPETENCIA: MÁXIMO COMÚN DIVISOR (MCD)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Determinar los Divisores de dos o más número (M.C.D)</li> <li>➤ Regla para determinar el Máximo Común Divisor (M.C.D) de dos o más números</li> <li>➤ Determinar el Máximo Común Divisor (M.C.D) de dos o más números</li> <li>➤ Problemas de Máximo Común Divisor (M.C.D) de dos o más números</li> </ul>	28
12	<b>COMPETENCIA: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (MCM)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Determinar los Múltiplo de dos o más número (M.C.M)</li> <li>➤ Regla para determinar el Mínimo Común Múltiplo (M.C.M) de dos o más números</li> <li>➤ Determinar el Mínimo Común Múltiplo (M.C.M) de dos o más números</li> <li>➤ Problemas de Mínimo Común Múltiplo (M.C.D) de dos o más números</li> </ul>	30
13	<b>Saberes Previos:</b> Criterios de divisibilidad	32
13	<b>COMPETENCIA: CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD</b>	34

	Criterios de divisibilidad.	
<b>14</b>	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS ENTEROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptos Números enteros.</li> <li>➤ Concepto. Números enteros (positivos, negativos y el cero)</li> <li>➤ Escribe el símbolo menor &lt;, igual = o mayor &gt;, que corresponda a cada término.</li> <li>➤ Ordenar números enteros en forma descendente</li> <li>➤ Situaciones en las que se utilizan números con signo positivos y negativos.</li> <li>➤ Estima números enteros.</li> <li>➤ Adición de números enteros.</li> <li>➤ Sustracción de números enteros</li> <li>➤ Representar números en la recta numérica.</li> </ul>	<b>37</b>
<b>15</b>	<b>Saberes Previos: Números Enteros (Adición y sustracción)</b>	<b>41</b>
<b>15</b>	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS ENTEROS (ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propiedades</li> <li>➤ Adición de números enteros.</li> <li>➤ Sustracción de números enteros</li> <li>➤ Resolver las siguientes operaciones con números enteros de adición y sustracción</li> <li>➤ Problemas</li> </ul>	<b>43</b>
<b>16</b>	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS ENTEROS (MULTIPLICACIÓN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propiedades</li> <li>➤ Operaciones</li> <li>➤ Problemas</li> </ul>	<b>46</b>
<b>17</b>	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS ENTEROS (DIVISIÓN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Propiedades</li> <li>➤ Operaciones</li> <li>➤ Problemas</li> </ul>	<b>47</b>
<b>18</b>	<b>Saberes Previos: Fracciones Decimales</b>	<b>49</b>
<b>18</b>	<b>COMPETENCIA: FRACCIONES DECIMALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conceptos - Números decimales.</li> <li>➤ Escribir con palabras las fracciones decimales</li> <li>➤ Valor de posición: la diezmilésima y la cienmilésima.</li> <li>➤ Redondeo.</li> <li>➤ Compara y ordena números decimales.</li> <li>➤ Expresa en forma decimal cada fracción y decir si es un decimal exacto, periódico puro o periódico mixto</li> <li>➤ Problemas de fracciones decimales</li> </ul>	<b>50</b>
<b>19</b>	<b>Saberes Previos: Números Decimales (Adición Y Sustracción)</b>	<b>54</b>
<b>19</b>	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS DECIMALES (ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Operaciones combinadas de adición y sustracción</li> <li>➤ Problemas combinados de adición y sustracción</li> </ul>	<b>55</b>
<b>20</b>	<b>Saberes Previos: Números Decimales: Multiplicación</b>	<b>57</b>
<b>20</b>	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS DECIMALES (MULTIPLICACIÓN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Multiplicación de números decimales.</li> <li>➤ Problemas multiplicación de números decimales</li> </ul>	<b>58</b>
<b>21</b>	<b>Saberes Previos: Números Decimales: División</b>	<b>60</b>
<b>21</b>	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS DECIMALES (DIVISIÓN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ División de números decimales.</li> <li>➤ Problemas de división de números decimales</li> </ul>	<b>60</b>
<b>22</b>	<b>Saberes Previos: Fracciones</b>	<b>63</b>
<b>22</b>	<b>COMPETENCIA: FRACCIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fracciones. Concepto.</li> <li>➤ Compara y ordena fracciones.</li> <li>➤ Equivalencia entre fracciones comunes y decimales.</li> <li>➤ Estima adición, resta o diferencia,</li> </ul>	<b>66</b>

	➤ Producto y cociente de fracciones.	
<b>23</b>	<b>Saberes Previos: Razones</b>	<b>71</b>
<b>23</b>	<b>COMPETENCIA: PROPORCIONES Y RAZONES</b> ➤ Razón y proporción.	<b>72</b>
<b>24</b>	<b>Saberes Previos: Tanto Por ciento</b>	<b>74</b>
<b>24</b>	<b>COMPETENCIA: POR CIENTO</b> ➤ El tanto por ciento como fracción y como decimal. ➤ Relación entre fracción decimal y por ciento. ➤ Ejercicios	<b>75</b>
<b>25</b>	<b>Saberes Previos: Los Impuesto</b>	<b>79</b>
<b>25</b>	<b>COMPETENCIA: LOS IMPUESTOS (ITBIS)</b> ➤ Institución recaudadora de impuestos. ➤ Artículos, bienes y servicios relacionados con los impuestos ➤ Reconocer artículos que no pagan impuesto y pagan impuesto (ITBIS) ➤ Problemas de ITBIS, en la factura de un supermercado.	<b>80</b>
<b>26</b>	<b>COMPETENCIA: INTERÉS SIMPLE</b> ➤ Interés simple, capital y monto, ➤ tasa mensual y anual.	<b>83</b>
<b>GEOMETRÍA</b>		
<b>27</b>	<b>Saberes Previos: Ideas Básica de Geometría</b>	<b>85</b>
<b>27</b>	<b>COMPETENCIA: POLÍGONOS REGULARES E IRREGULARES</b> ➤ Conceptos ➤ Polígonos regulares e irregulares. ➤ Polígonos inscritos y circunscritos. ➤ Construcción de polígonos en hoja cuadrículadas. ➤ Diagonal de un polígono. ➤ Tipos de cuadriláteros (características). ➤ Ángulos internos y externos.	<b>87</b>
<b>28</b>	<b>Saberes Previos: Teorema de Pitágoras</b>	<b>91</b>
<b>28</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA (TEOREMA DE PITÁGORAS)</b> Los catetos y la hipotenusa de un triángulo rectángulo. El Teorema de Pitágoras	<b>92</b>
<b>29</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA “SEMEJANZA Y CONGRUENTES”</b> Conceptos - Figuras semejantes y congruentes. Características de figuras semejantes. Establece conjeturas acerca de figuras semejantes.	<b>96</b>
<b>30</b>	<b>Saberes Previos: Transformaciones Geométricas</b>	<b>98</b>
<b>30</b>	<b>COMPETENCIA: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS</b> Transformaciones geométricas (rotación, reflexión y traslación)	<b>98</b>
<b>MEDICIÓN</b>		
<b>31</b>	<b>Saberes Previos: Sistema Métrico Decimal</b>	<b>100</b>
<b>31</b>	<b>COMPETENCIA: SISTEMA MÉTRICO DECIMAL</b> ➤ Unidades del Sistema Métrico Decimal: kilómetro, hectómetro, decámetro, metro, decímetro, centímetro y milímetro. ➤ Unidades del Sistema Inglés: la milla, la yarda, el pie, la pulgada. ➤ Escalas en las reglas usando unidades del Sistema Métrico Decimal y del Sistema Inglés.	<b>102</b>
<b>32</b>	<b>Saberes Previos: Perímetro de un polígonos regular e irregular</b>	<b>106</b>
<b>32</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (PERÍMETRO DE UN POLÍGONOS REGULAR E IRREGULAR)</b> ➤ Perímetro de polígonos regulares, ➤ irregulares y círculos.	<b>107</b>
<b>33</b>	<b>Saberes Previos: Áreas de polígonos regulares, irregulares y círculos</b>	<b>111</b>

<b>33</b>	<b>COMPETENCIA: ÁREAS DE POLÍGONOS REGULARES, IRREGULARES Y CÍRCULOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Área de polígonos regulares,</li> <li>➤ irregulares y círculos.</li> <li>➤ Unidades de área en el Sistema Métrico Decimal: metro cuadrado (<math>m^2</math>)</li> <li>➤ kilómetro cuadrado (<math>km^2</math>)</li> <li>➤ decímetro cuadrado (<math>dm^2</math>),</li> <li>➤ centímetro cuadrado (<math>cm^2</math>).</li> </ul>	<b>113</b>
<b>34</b>	<b>COMPETENCIA: PRISMAS RECTOS Y SUS CARACTERÍSTICAS</b> Prismas rectos y sus características. Cubo. Área lateral y total de la superficie de prismas rectos regulares.	<b>120</b>
<b>35</b>	<b>COMPETENCIA: REDES</b> Concepto de redes.	<b>124</b>
<b>36</b>	<b>Saberes Previos: Sistema Métrico Decimal (Volumen)</b>	<b>125</b>
<b>36</b>	<b>COMPETENCIA: SISTEMA MÉTRICO DECIMAL (VOLUMEN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Volumen.</li> <li>✓ Arista,</li> <li>✓ vértice.</li> <li>✓ Unidades cúbicas arbitrarias y del Sistema Métrico Decimal: metro cúbico, decímetro cúbico, centímetro y milímetro cúbicos.</li> <li>✓ Equivalencia de unidades cúbicas utilizando múltiplos y submúltiplos.</li> <li>✓ Volumen de prismas rectos rectangulares.</li> <li>✓ Volumen de cuerpos formados por varios prismas rectos.</li> <li>✓ Operaciones con unidades cúbicas del Sistema Métrico Decimal.</li> </ul>	<b>126</b>
<b>37</b>	<b>Saberes Previos: Mediciones (Capacidad)</b>	<b>129</b>
<b>37</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (CAPACIDAD)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad como volumen interno de recipientes.</li> <li>✓ Unidades de capacidad en el Sistema Métrico Decimal: el litro, el mililitro.</li> <li>✓ Equivalencia entre el decímetro cúbico y el litro.</li> <li>✓ Unidades de capacidad: la taza, la pinta, el galón, la onza fluida.</li> <li>✓ Problemas que involucren medida y estimación de capacidad.</li> </ul>	<b>130</b>
<b>38</b>	<b>Saberes Previos: Temperatura</b>	<b>134</b>
<b>38</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES: TEMPERATURA</b> Temperatura Unidades de temperatura: grados Celsius, Kelvin, Fahrenheit. Escala de temperatura en grados Celsius, Kelvin y Fahrenheit. Temperatura de congelación y de ebullición del agua.	<b>134</b>
<b>ESTADÍSTICA</b>		
<b>39</b>	<b>Saberes Previos: Estadística: "Recoleta, organiza y clasifica datos"</b>	<b>137</b>
<b>39</b>	<b>COMPETENCIA: ESTADÍSTICA "RECOLETA, ORGANIZA Y CLASIFICA DATOS".</b> Recolecta y organiza datos en tablas de frecuencia. Cálculo de media o promedio, mediana y moda. Gráficas de barras, pictogramas. Gráficos lineales (variables cualitativas y cuantitativas) Gráficos circulares o de sectores.	<b>140</b>
<b>40</b>	<b>Saberes Previos: Probabilidad</b>	<b>144</b>
<b>40</b>	<b>COMPETENCIA: PROBABILIDAD</b> Concepto de probabilidad. Espacio muestral. Conteo y combinaciones	<b>145</b>
<b>41</b>	<b>REPASO PARA PRUEBA NACIONALES</b>	<b>147</b>
<b>42</b>	<b>Bibliografía y recurso web</b>	<b>165</b>
	<b>Tabla de multiplicar</b>	<b>166</b>

# SABERES PREVIOS: NÚMEROS NATURALES

## I. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA Y SUBRAYADO

Ejemplo: **5**6 348 079      **decena de millón**

a) **2**3,489,106 \_\_\_\_\_

b) 45,**8**07,268 \_\_\_\_\_

c) **79**,482,630 \_\_\_\_\_

## II. ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE TE PIDE

Ejemplo: Veintidós millones trescientos cuatros: 22, 000, 304

a) Cinco millones trescientos ocho \_\_\_\_\_

b) Seis millones doscientos tres mil cuarenta y dos \_\_\_\_\_

c) Quince millones cuatrocientos cuatro \_\_\_\_\_

## III. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

Ejemplo: 29, 002,014= veinte y nueve millones dos mil catorces

a) 24,893,007 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) 54,503,509 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## IV. COMPLETA CADA TÉRMINO QUE FALTA EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN

Ejemplo: **2,479, 506**= 2,000, 000 + 400,000 +70,000 + 9,000 + 500 + 6

a) **8,640,608** = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ +  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

b) **6,205,354** = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ +  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

## V. ESCRIBE >, <, SEGÚN CORRESPONDA

a) 3,438,569 \_\_\_\_ 3,343,595    b) 18,345,567 \_\_\_\_ 18,345,386    c) 48,078,507 \_\_\_\_ 48,078,508

d) 4,438,199 \_\_\_\_ 4,343,200    e) 35,005,547 \_\_\_\_ 35,005,549    f) 16,187,485 \_\_\_\_ 16,178,485

Proverbios 22:28 No traspases los linderos antiguos que pusieron tus padres.

## VI. EXPRESAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN PRODUCTOS DE FACTORES PRIMOS

a)  $18 = 2 \times 3 \times 3$

b)  $30 =$  \_\_\_\_\_ c)  $45 =$  \_\_\_\_\_ d)  $50 =$  \_\_\_\_\_

<b>18</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	

<b>30</b>	

<b>45</b>	

<b>50</b>	

## VII. COMPLETA LA TABLA INDICANDO DONDE CADA NÚMERO.

Números	Decenas de millar	Unidad de millar	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidad
<b>8,609,334</b>								
<b>67,514,008</b>								

## VIII. RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1. El gobierno dominicano piensa hacer varias reparaciones en la Provincia de Azua por un valor de **\$846,962,307**

¿Cuál es la posición del dígito **6** en la inversión en la Provincia de Azua? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el valor del dígito **8** en la inversión en la Provincia de Azua? \_\_\_\_\_

2. Maribel tiene 3 unidades de mil, el dígito de la decena es el doble de la Unidad de Mil, la unidad es la mitad de 8 y la centena es 5.

¿Cuál es el número que tiene Maribel? \_\_\_\_\_

3. La ciudad Juan Bosch tiene un determinado número de edificios que llega hasta la unidad de mil. Tiene 6 Unidades de Mil, el dígito de la centena es el doble de las unidades, la cifra de las decenas es 5 y el número de las unidades es 4.

¿Cuántos edificios tiene la ciudad Juan Bosch? \_\_\_\_\_

4. Melody compró un ticket para una rifa, y el número que le tocó es de 4 cifras. Tiene la mitad de 6 en las decenas, el doble de 4 en las centenas y 5 en la unidad de Mil.

¿Cuál es el número que le tocó a Melody en la rifa? \_\_\_\_\_

# COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES (NOTACIÓN DESARROLLADA)

**Los números naturales:** son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto.

Centenas De millar	Decenas de millar	Unidad de millar	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidad
-----------------------	----------------------	---------------------	-------------------	-------------------	------------------	----------	---------	--------

## I. ESCRIBE EN NOTACIÓN DESARROLLADA Y ESCRIBE EN LETRA DICHO NÚMEROS.

Ejemplo:

**5 Cm, 4Dm, 6 Um, 8D, 4U**

CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U
			5	4	6	0	8	4

546,084 = Quinientos cuarenta y seis mil ochenta y cuatro

**3 DM 8UM, 2Dm, 3C, 5D, 2U**

CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U
	3	8	0	2	0	3	5	2

38,020,352 = Treinta y ocho millones veinte mil trescientos cincuenta y dos

**5CM, 2 Dm, 1Um, 8D y 3 U**

CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U

**4UM, 3C, 2D y 3U**

CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U

**6DM, 3CM, 4UM, 2Cm, 5Um, 2D, 8U**

CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U

*Proverbios 1:7 El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; Los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza.*



# FACTORIZACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

**Factorizar un número natural:** Es expresar un número como producto de factores primos.

**I. EXPRESAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN PRODUCTOS DE FACTORES PRIMOS Y EN POTENCIA DE FACTORES PRIMOS.** Ver ejemplos en [www.edicioneszorrilla.com](http://www.edicioneszorrilla.com)

a)  $4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $9 = \underline{\hspace{2cm}} \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $25 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       d)  $49 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $8 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       g)  $27 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

<b>4</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>125</b>

f)  $125 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       g)  $16 = \underline{\hspace{2cm}} \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

h)  $36 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       i)  $100 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

j)  $243 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       k)  $216 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

l)  $64 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       m)  $350 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

<b>16</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>343</b>	<b>216</b>	<b>64</b>	<b>350</b>

*Santiago 1:5 Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada*

Ha visualizado la **muestra del Cuadeno de Reforzamiento y Competencias de 6to de Primaria de Ediciones Zorrilla.**

Si deseas obtener este material, o informaciones para poder implementarlo en tu Centro Educativo

**Contáctanos: 1 (809) 804-8695 ||  
1 (809) 530 2883 ||  
edicioneszorrilla@gmail.com**



Únete a nuestro grupo de **telegram**, para obtener acceso a talleres y materiales **gratis**.



Escanéalo para solicitar los enlaces o escríbenos al Whatsapp para obtener el enlace del grupo

 809 - 530 - 2883

   /EdicionesZorrilla

Ediciones Zorrilla, SRL